



ประกาศโรงเรียนศรีบุญยานนท์
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จและเกณฑ์การประเมิน
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายใน

สืบเนื่องจากหมวด ๖ มาตรา ๔๗-๕๑ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษาต้องมีการประกันคุณภาพการศึกษา ในการนี้ สถานศึกษาต้องมีการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา โดยมีกลไกในการควบคุม ตรวจสอบระบบการบริหารคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาจัดขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่น ให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนว่าสถานศึกษานั้นสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และบรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล ในการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาต้องมีการตรวจสอบและประเมินตนเองตามสภาพบริบทของสถานศึกษาที่แท้จริงโดยให้ความสำคัญกับการประเมินเชิงคุณภาพผนวกกับการประเมินเชิงปริมาณควบคู่กันไป การตัดสินคุณภาพของสถานศึกษาให้ใช้เกณฑ์การให้คะแนน ผลงานหรือกระบวนการไม่แยกส่วนหรือแยกองค์ประกอบในการกำหนดคะแนนประเมิน แต่เป็นการประเมินในภาพรวมของผลการดำเนินงานหรือกระบวนการดำเนินงาน ทั้งนี้ เพื่อให้การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษามีการตรวจสอบและประเมินตนเองตามสภาพบริบทของสถานศึกษาที่แท้จริง โรงเรียนศรีบุญยานนท์ จึงกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จและเกณฑ์การประเมินตามสภาพบริบทของสถานศึกษาเพื่อตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามภารกิจของสถานศึกษา โดยยึดหลักการดำเนินงานเพื่อพัฒนาและสะท้อนคุณภาพการดำเนินงานตามเป้าหมายที่กำหนดตามมาตรฐานของสถานศึกษา ดังมีรายละเอียดแนบท้ายประกาศฉบับนี้ ทั้งนี้ได้ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนแล้ว

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ

(นางกรชนก สุตะพาหะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีบุญยานนท์

ลงชื่อ

(นางพรรษชล บุญคง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ค่าเป้าหมายความสำเร็จโรงเรียนศรีบุญยานนท์

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	ค่าเป้าหมาย				
	ปี	ปี	ปี	ปี	ปี
	2566	2567	2568	2569	2570
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน					
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
ตัวชี้วัดที่ 1.1.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	75	78	80	83	85
ตัวชี้วัดที่ 1.1.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้	77	80	83	86	90
ตัวชี้วัดที่ 1.1.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีการนำไปใช้และเผยแพร่	75	80	85	90	95
ตัวชี้วัดที่ 1.1.4 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม	75	80	85	90	95
ตัวชี้วัดที่ 1.1.5 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	75	78	80	83	85
ตัวชี้วัดที่ 1.1.6 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น และการทำงานหรืองานอาชีพ	75	80	85	90	95
ตัวชี้วัดที่ 1.1.7 ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการนำเสนอผลงานทางวิชาการ	79	84	83	87	90
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
ตัวชี้วัดที่ 1.2.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดเป็นแบบอย่างได้	82	85	82	85	88
ตัวชี้วัดที่ 1.2.2 ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทยมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย	79	83	87	90	94
ตัวชี้วัดที่ 1.2.3 ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	91	92	93	94	96
ตัวชี้วัดที่ 1.2.4 ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคมสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	78	82	83	86	90
ตัวชี้วัดที่ 1.2.5 นักเรียนมีทักษะชีวิตในการอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	78	80	83	87	90

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	ค่าเป้าหมาย				
	ปี	ปี	ปี	ปี	ปี
	2566	2567	2568	2569	2570
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ					
ตัวชี้วัดที่ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ พันธการเปลี่ยนแปลง	83	86	88	92	94
ตัวชี้วัดที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างได้	83	86	88	92	95
ตัวชี้วัดที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้	80	84	87	92	95
ตัวชี้วัดที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน	82	85	88	92	94
ตัวชี้วัดที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	79	83	86	87	91
ตัวชี้วัดที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	81	85	88	92	94
ตัวชี้วัดที่ 2.7 โรงเรียนมีระบบบริหารการจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย	81	85	88	92	94
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
ตัวชี้วัดที่ 3.1 ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	84	86	89	94	96
ตัวชี้วัดที่ 3.2 ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	83	86	89	94	96
ตัวชี้วัดที่ 3.3 ครูมีระบบการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	80	85	90	95	100
ตัวชี้วัดที่ 3.4 ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	80	85	90	95	100
ตัวชี้วัดที่ 3.5 ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุง	80	83	88	90	95

มาตรฐานการประกันคุณภาพ	ค่าเป้าหมาย				
	ปี	ปี	ปี	ปี	ปี
	2566	2567	2568	2569	2570
การจัดการเรียนรู้					
ตัวชี้วัดที่ 3.6 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการนำกระบวนการวิจัย มาใช้ในการสร้างนวัตกรรม	80	85	90	95	100

เกณฑ์การประเมินคุณภาพมาตรฐาน

คะแนนการประเมิน	ระดับคุณภาพ	แปลคุณภาพ
ร้อยละของคะแนนตามตัวชี้วัด ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
ร้อยละของคะแนนตามตัวชี้วัด ร้อยละ 70 - 79	4	ดีเลิศ
ร้อยละของคะแนนตามตัวชี้วัด ร้อยละ 60 - 69	3	ดี
ร้อยละของคะแนนตามตัวชี้วัด ร้อยละ 50 - 59	2	ปานกลาง
ร้อยละของคะแนนตามตัวชี้วัด ต่ำกว่าร้อยละ 50	1	กำลังพัฒนา

ค่าเฉลี่ยของคะแนนตามตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ	แปลคุณภาพ
ค่าเฉลี่ยของคะแนนตามตัวชี้วัด 4.50 - 5.00	5	ยอดเยี่ยม
ค่าเฉลี่ยของคะแนนตามตัวชี้วัด 3.50 - 4.49	4	ดีเลิศ
ค่าเฉลี่ยของคะแนนตามตัวชี้วัด 2.50 - 3.49	3	ดี
ค่าเฉลี่ยของคะแนนตามตัวชี้วัด 1.50 - 2.49	2	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ยของคะแนนตามตัวชี้วัด ต่ำกว่า 1.49	1	กำลังพัฒนา