

หัวข้อ รายการการพัฒนาเอกสารประกอบการเรียน เรื่อง การอ่าน-เขียนภาษาอังกฤษ
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ชื่อผู้ศึกษา นางนราภรณ์ ยอดศิริ

กลุ่มสาระเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชา ภาษาอังกฤษ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 5

ปีการศึกษา 2554

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีจุดประสงค์) สร้าง และหาประสิทธิภาพเอกสารประกอบการเรียน เรื่อง การอ่าน-เขียนภาษาอังกฤษ สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ผู้รายงานพัฒนาขึ้น ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยเอกสารประกอบการเรียน เรื่องการอ่าน-เขียนภาษาอังกฤษ สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ผู้รายงานพัฒนาขึ้น หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน 3) ความพึงพอใจของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีต่อเอกสารประกอบการเรียน เรื่องการอ่าน-เขียนภาษาอังกฤษ สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ผู้รายงานพัฒนาขึ้น อยู่ในระดับมาก

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 จำนวน 1 ห้องเรียน 35 คน เป็นกลุ่มตัวอย่าง ที่ได้จากการสุ่มแบบเจาะจง

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ เอกสารประกอบการเรียน จำนวน 9 เรื่อง แบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบปรนัย เลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ และแบบประเมิน ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีต่อเอกสารประกอบการเรียน

ผลของการศึกษา พบว่า

- 1.ประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการเรียน เท่ากับ $4.15 / 87.05$ ซึ่งมีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ที่ $80 / 80$
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียน และหลังเรียน ที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนศรีบุญยานนท์ เรียนด้วยเอกสารประกอบการเรียน พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยคะแนนหลังเรียนด้วยเอกสารประกอบการเรียนสูงกว่าคะแนนก่อนเรียนด้วยเอกสารประกอบการเรียน
3. ความพึงพอใจต่อเอกสารประกอบการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนศรีบุญยานนท์ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.01, S.D. = 0.41$)