

Activity 1.1

April Fools Day

Read the following passage and answer the questions.

April Fool

April 1st is a day on which, in some countries, people try to play tricks on others. If one succeeds in tricking somebody, one laughs and says, “April Fool”, and then the person who has been tricked usually laughs too.

One April 1st, a country bus was going along a winding road when it slowed down and stopped. The driver anxiously turned switches pressed buttons, but nothing happened. Then he turned to the passengers with a worried look on his face and said, “This poor bus is getting old. It isn’t going as well as it used to. There’s only one thing to do if we want to get home today. I shall count three, and on the word “three”, I want you all to lean forward suddenly as hard as you can. That should get the bus started again, but if it doesn’t, I’m afraid there is nothing else I can do. Now, all of you lean back as far as you can in your seats and ready.”

The passengers all obediently pressed back against their seats and waited anxiously.

Then the driver turned to his front and asked, “Are you ready?”

The passengers hardly had enough breath to answer, “Yes.”

“One! Two! Three!” counted the driver. The passengers all swung forward suddenly – and the bus started up at a great rate.

The passengers breathed more easily and began to smile with great relief. But their smiles turned to surprised and then delighted laughter when the driver merrily cried, “April Fool!”



Exercise: Choose the best answer or fill in the blank.

1. According to the story, what day is April Fool's day?
 - a. April 1st
 - b. April 13th
 - c. April 30th
 - d. The first Friday of April
2. According to the story, why do we call it April Fool's day?
 - a. Because it 's the day that you are allowed to be foolish.
 - b. Because it's the day dedicated to people who are mentally ill.
 - c. Because it's the day that you can fool people.
 - d. Because a lot of cars would break down on that day.
3. What kind of road is considered to be a winding road?
 - a. A long straight road
 - b. A road with bends and curves
 - c. A road with many intersections
 - d. An empty road
4. What can we conclude from the story?
 - a. The bus could get started again because of the help of all the passengers.
 - b. The bus driver was actually very good at fixing his bus.
 - c. Some passengers were not cooperative.
 - d. The bus driver played a trick on his passengers.



A banner with a blue sky background and a white cloud. The text "Activity 1.2" is written in red, and "April Fools Day" is written in blue below it. There are small decorative elements like a white bird and a white cloud.

Write the following passage in the correct way.

1. Eating In The United States Of america.

2. I have many problems because I am living away from my family.

3. "learning English Is Important."

4. the Most important Day Of My life

A banner with a light blue sky background and a white cloud. The text "Activity 1.3" is written in red, and "April Fools Day" is written in blue below it. There are small decorative elements like a yellow sun on the left and a black bird on the right.

Activity 1.3

April Fools Day

There are 10 mistakes in grammar, punctuation, and capitalization. Find and correct them.

There are more than 500 million left-handed people in the world. There are also many left-handers who are famous. Recent american presidents who are left-handed are Ronald Reagan' george bush and bill Clinton. Actors such as tom Cruise and robert De Niro and women like queen Elizabeth II and nicole Kidman are also left-handed. In the old days, people thought left-handed people were bad. In japan a long time ago, a man could ask for a divorce if he found that his wife was left-handed. Today, it's not bad to be left-handed.



Key to Activity 1.1

1. a 2. c 3. b 4. a



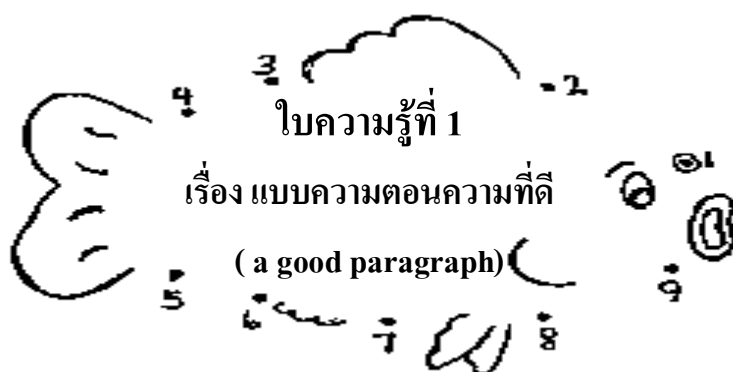
Key to Activity 1.2

1. Eating in the United States of America.
2. I have many problems because I am living away from my family.
3. “Learning English is important.”
4. The most important day of my life



Key to Activity 1.3

There are more than 500 million left-handed people in the world. There are also many left-handers who are famous. Recent American presidents who are left-handed are Ronald Reagan, George Bush and Bill Clinton. Actors such as Tom Cruise and Robert De Niro and women like Queen Elizabeth II and Nicole Kidman are also left-handed. In the old days, people thought left-handed people were bad. In Japan a long time ago, a man could ask for a divorce if he found that his wife was left-handed. Today, it's not bad to be left-handed.



คำแนะนำเรื่องแบบตอนความ

1. ใช้กระดาษที่มีเส้นบรรทัด
2. เขียนชื่อ วันที่ และรหัสรายวิชาที่มุมบนด้านขวามือของกระดาษ
3. เขียนชื่อเรื่องตรงกลางหน้ากระดาษถัดจากรหัสรายวิชา
4. ทั้งด้านซ้ายและขวามือของหน้ากระดาษ ห่างจากริมกระดาษด้านละ 1 นิ้ว
5. บรรทัดแรกของทุกตอนข้อความย่อหน้าประมาณ 1 นิ้วจากขอบสำหรับบทความที่เขียนด้วยลายมือ และย่อหน้าบรรทัดแรกของทุกตอนข้อความ 5 เคาะ (five paces) จากขอบสำหรับบทความที่พิมพ์ แต่จดหมายธุรกิจไม่ต้องย่อหน้าของทุก ๆ ตอนข้อความ
6. เขียนอักษรตัวแรกของประโยคด้วยอักษรพิมพ์ใหญ่ และจบแต่ละประโยคด้วยเครื่องหมายจุด (.)

การใช้เครื่องหมายและการใช้อักษรพิมพ์ใหญ่

อักษรตัวแรกของประโยค ต้องใช้อักษรพิมพ์ใหญ่ (capital letter) และจบประโยคด้วยเครื่องหมายจุด (.) (period) หรือเครื่องหมาย อัสเจอร์รี่ (!) (exclamation mark) หรือเครื่องหมายคำถาม (?) (question mark) คำแรกหลังเครื่องหมายจุลภาค (,) (comma) เริ่มต้นด้วยอักษรพิมพ์เล็ก (small letter)

อักษรพิมพ์ใหญ่ใช้กับ

1. อักษรตัวแรกของคำแรกในประโยค
2. คำสรรพนาม "I"
3. คำวิสามันนาม (proper noun)



เป้าหมายการเรียนรู้

สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด อ่านบทความง่ายๆ และใช้อักษรพิมพ์ใหญ่ (capital letter) และ เครื่องหมายจุด (.) (period) หรือเครื่องหมายอัศเจรีย์ (!) (exclamation mark)หรือเครื่องหมาย ประจัญ (?) (question mark) เครื่องหมายจุลภาค (,) (comma) ในประโยค และเขียนแบบตอนความที่ ดีได้

1. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

สาระที่ 1: ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 ม 4-6/3 , ต 1.1ม 4-6/4, ต 1.2 ม 4-6/1, ต 1.2 ม 4-6/5

สาระที่ 2 : ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 ม 4-6/2, ต 2.2 ม 4-6/1

สาระที่ 3 : ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1ม 4-6/1

สาระที่ 4 : ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชน และ โลก

มาตรฐาน ต 4.1ม 4-6/1, ต 4.2 ม 4-6/1, ต 4.2 ม 4-6/2

2. ความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

3. ความรู้

ใบความรู้ที่ 1 เกี่ยวกับอ่านบทความง่ายๆ และใช้อักษรพิมพ์ใหญ่ (capital letter) และเครื่องหมายจุด (.) (period) หรือเครื่องหมายอัศเจรีย์ (!) (exclamation mark) หรือเครื่องหมายปรัศนี (?) (question mark) เครื่องหมายจุลภาค (,) (comma) ในประโยคและเขียนแบบตอนความที่ดี

4. ทักษะ/กระบวนการ

ทักษะเฉพาะวิชา

การอ่าน : จับใจความสำคัญ บอกรายละเอียด วิเคราะห์ความ ใช้ความรู้เดิม
เดาความหมายของศัพท์จากบริบท

การเขียน : ใช้อักษรพิมพ์ใหญ่กับตัวแรกของคำแรกในประโยค,
เครื่องหมาย : จุด (.) (period), อัศเจรีย์ (!) (exclamation mark), ปรัศนี (?) (question mark), จุลภาค
(,) (comma), วิสามัญนาม (proper noun), และ สรรพนาม “I”

ทักษะคร่อมวิชา : การสื่อสาร การให้เหตุผล การสืบค้น

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการอ่านบทความง่าย ๆ และใช้อักษรพิมพ์ใหญ่ (capital letter) เครื่องหมายจุด (.) (period) หรือเครื่องหมายอัศเจรีย์ (!) (exclamation mark) หรือเครื่องหมายปรัศนี (?) (question mark) และจุลภาค (,) (comma) ในประโยค และเขียนแบบตอนความที่ดีได้

6. ลักษณะพึงประสงค์

ใฝ่รู้ใฝ่เรียน: มีนิสัยรักการอ่าน และค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งความรู้ต่าง ๆ

7. ความเข้าใจที่ยั่งยืน

นักเรียนเข้าใจว่าจำเป็นต้องวิเคราะห์ประเมินค่าข้อมูลที่ได้จากการอ่านว่าเชื่อถือได้มาก
น้อยเพียงใด

8. สิ่งที่นักเรียนรู้และปฏิบัติได้

1. จับใจความสำคัญ บอกรายละเอียด วิเคราะห์ความ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบทความที่อ่าน
2. ใช้เครื่องหมาย อักษรพิมพ์ใหญ่ และแบบตอนความที่ดี

ร่องรอยหลักฐานการเรียนรู้

1. ผลงานปฏิบัติ/ชิ้นงาน

การอ่าน

ผลงานจากการทำกิจกรรมในใบกิจกรรมที่ 1. เรื่อง April Fool

การเขียน

ผลงานจากการทำกิจกรรมในใบกิจกรรมที่ 1. 2 และ 1.3

2. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัด	ร่องรอยและหลักฐานการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปล ความดีความ	คำตอบจากใบกิจกรรมที่ 1.1	การเลือกตอบ	จำนวนคำตอบที่ถูกต้อง เกณฑ์ผ่านร้อยละ 60
เขียนเครื่องหมาย อักษรพิมพ์ใหญ่ แบบ ตอนความ บทความ สั้นเกี่ยวกับตนเอง	คำตอบจากใบกิจกรรมที่ 1.1, 1.2, 1.3 บทความสั้นเกี่ยวกับตัวเองที่นักเรียนเขียน	แบบอัตนัย การเขียน	จำนวนคำที่ถูกต้อง เกณฑ์ผ่านร้อยละ 60

กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมก่อนอ่าน

- นักเรียนแต่ละคน รับใบกิจกรรมที่ 1.1 (เรื่อง April Fool) จากครู
- ครูอ่านนำ นักเรียนทั้งชั้นเรียน อ่านออกเสียงตาม

กิจกรรมระหว่างอ่าน

- นักเรียนอ่าน เนื้อหาในใบกิจกรรมที่ 1.1 (เรื่อง April Fool) ซ้ำ และค้นหาศัพท์ที่มีปัญหา
- นักเรียนค้นหาความหมายของศัพท์ที่มีปัญหาจาก Dictionary
- นักเรียนบอกศัพท์ และความหมายให้ครูเขียนบนกระดานหน้าชั้นเรียน
- นักเรียนทุกคนจดศัพท์และความหมายลงในสมุดของตนเอง
- นักเรียนแต่ละคนทำความเข้าใจเนื้อหาในใบกิจกรรมที่ 1.1 (เรื่อง April Fool) อีกครั้ง และตอบคำถามท้ายใบกิจกรรมที่ 1.1
- นักเรียนรับใบความรู้ที่ 1 เรื่องแบบควมอ่านข้อความที่ดี (a good paragraph) จากครู

- นักเรียนอ่านและทำความเข้าใจเนื้อหาในใบความรู้โดยครูตอบคำถามและอธิบายเพิ่มเติม

- นักเรียนทำงานในใบกิจกรรมที่ 1.2 และ 1.3 ส่งครู

กิจกรรมหลังอ่าน

- ครูประเมินความเข้าใจจากงานชิ้นตอบที่ถูกต้อง และใช้เกณฑ์ผ่านร้อยละ 60

- ครูมอบหมายงานการบ้านให้นักเรียนเขียนบทความสั้นเกี่ยวกับตนเองส่งครู (บทความมีความยาวไม่น้อยกว่า 150 คำ)

บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

ปัญหา / อุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางนราภรณ์ ยอดคีรี)

ผู้สอน

ลงชื่อ.....

(ว่าที่ รต. วิศิษฐ์ พชรวโรทัย)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ